



**ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR
MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZERÉNEK
2019. ÉVI FEJLESZTÉSI TERVE**

I. ELŐZMÉNYEK

A DE OEC minőségirányítási rendszerének kialakítása az ÁOK betegellátó szervezeti egységeiben 2000-ben indult az ISO 9001:2000 szabvány követelményeinek megfelelően. A tanúsítás 2002-re valósult meg. 2005-ben az ÁOK Elméleti Intézetei is csatlakoztak a minőségirányítási rendszerhez, tanúsításukra a megújító audit keretében 2005-ben került sor. 2018-ban megtörtént az ISO 9001:2015-ös szabványra való áttérés.

II. A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER 2019. ÉVI FEJLESZTÉSI IRÁNYAI

1. Az ISO 9001:2015-ös szabványra való áttérés miatt megtörtént a szabályozó dokumentumok átvizsgálása, aktualizálása és a MICS vezetők továbbképzése. 2019. májusban lezajlik a külső audit, ezt belső audit előzi meg 2019. áprilisában.

Felelős: Dr. Balatoni Ildikó, Folyamatgazdák, Szervezeti egységek MICS vezetői

2. Hallgatói szolgáltatások fejlesztése pályázati források bevonásával, a rugalmasabb, színvonalasabb hallgatói ügyintézés és a végzés utáni elhelyezkedés segítése érdekében.

Felelős: Dékán

3. Oktatás fejlesztés. A gyakorlatorientált képzés erősítése.

- Az angol nyelvű orvoscépzés gyakorlati oktatásának fejlesztése további külföldi oktatókórházak hivatalos, akkreditált formában történő bevonásával. Az oktatókórházak egyetemi (DE) akkreditációs eljárásának érvényesítése a Magyar Akkreditációs Bizottság és a Magyar Orvoscépzési és Egészségügyi Társaság ajánlásai alapján. A hazai oktatókórházak akkreditációja egy elektronikus nyilvántartó programon (RENY) keresztül történik terveink szerint a következő tanévtől. Az oktatókórházi szerződések határozatlan időre kerülnek megkötésre. A külföldi oktatókórházak akkreditációjának felülvizsgálata szükséges. Az 5 évenként akkreditációs felülvizsgálat eljárásrendje egyeztetés alatt van.
- Kísérleti jelleggel bevezetésre kerül a hallgatók évközi értékelése 2019-től az akkreditációs elvárások (NCFMEA, NewYok Állam) következtében. A hallgatók



teljesítményéről a szervezeti egységeknek félév során írásos jellemzést kellene adniuk. Így a hallgatónak lehetősége lenne a teljesítményét növelni, esetleg tanulási módszerét módosítani, ha szükséges. Ezt az amerikai akkreditációs vizsgálat is feltételként szabta az engedély meghosszabbításához.

- A hallgatói feed-back mellett az oktatókórházaktól is várjuk, hogy a hallgató gyakorlaton nyújtott teljesítményét értékeljék. Erre egy kérdőív került kidolgozásra.
- Az oktatókórházak bevonása a reguláris oktatásba. Az oktatóik részt vennének az évközi előadások és gyakorlatok megtartásában is.
- Az Interaktív Orvosi Gyakorlati Központ infrastruktúrájának és eszközparkjának folyamatos fejlesztése.
- Új kötelező és szabadon választható kurzusok szervezése, illetve a korábbi gyakorlatokon belül bizonyos részgyakorlatok végzésének biztosítása a hallgatónak előírt klinikai beavatkozások megtanulása és gyakorlása érdekében.
- A hallgatók egyetemi információs rendszerekhez való hozzáféréseinek fejlesztése. A hallgatók kérvényeinek beadása és gyakorlatokra jelentkezés elektronikus formában történjen.
- Az oktatási infrastruktúra folyamatos karbantartása és fejlesztése. Tantermek felszerelése korszerű oktatástechnikai eszközökkel. Oktatásfejlesztési pályázat kiírása és tantermek állapotának felmérése.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes és Tudományos Dékánhelyettes

4. A kari működési rend Nftv. és DE SzMSz szerinti fejlesztése és átalakítása.

Felelős: Dékán

5. Elektronikus adatszolgáltatási fegyelem erősítése.

Növelni az oktatók részéről kurzusok meghirdetésének pontosságát. A hallgatók részéről csökkenteni a határidő után felvett/leadott kurzusok arányát.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

6. A hallgatóelégedettségi vizsgálatok erősítése.

- A vizsgálat mérőszámainak – különös tekintettel a gyakorlati képzés hatékonyságára vonatkozó kérdéskörre – javítása.
- Az oktatói/hallgatói fegyelem fokozása.
- A feed-back rendszer hatékonyságának fokozása az adatok gyorsabb elemzésével.
- Az eredmények alapján szükséges intézkedések meghatározása, és azok hatásának ellenőrzése.
- A továbbiakban növelni az elektronikus kitöltött hallgatóelégedettségi kérdőívek arányát, a hallgatók ösztönzése kedvezmények adásával.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes



7. Hallgatók fokozottabb bevonása a tudományos kutatásba.
A Tudományos Diákköri tevékenységet folytató hallgatók teljesítményének kreditpontokkal történő elismerése. Be kell vonni a külföldi hallgatókat a TTK munkába.
Szakkollégiumi rendszer további erősítése. Támogatás nyújtása a Sántha Kálmán Szakkollégium számára.
Felelős: Oktatási Dékánhelyettes és Tudományos Dékánhelyettes
8. Hatékonyabb együttműködések kialakításával a Kar innovációs potenciáljának növelése
Felelős: Dékán
9. A magyar anyanyelvű hallgatók szakmai nyelvismeretének elősegítése céljából a nyelvvizsgával rendelkező hallgatók számára lehetőséget biztosítani angol nyelven meghirdetett kurzusok felvételére, és ezzel az ekvivalens magyar kurzusok kiváltására.
Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

III. A Debreceni Egyetem Minőségbiztosítási rektori biztosa által koordinált 2019. évi minőségfejlesztési tevékenységek megvalósítása

Debrecen, 2019. április 1.


Dr. Mátys László
egyetemi tanár, dékán
DE ÁOK
Általános Orvostudományi Kar
Dékán